**Конспект НОД в подготовительной группе по экологическому развитию**

*«****Бросим умный взгляд на мусор****!»*

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения **мусора**.

2. **Развивать** умение анализировать **экологическую проблему**.

3. **Развивать** потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

4. Содействовать **развитию** умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

5. Формировать умение сортировать **мусор при его сборе**.

6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Ход образовательного процесса

Воспитатель. Ребята, Эрик – житель **мусорного** города сегодня прислал нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

Автор - Андрей Усачев

**Мусорная фантазия**.

Не **бросайте никогда корки**, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если **мусорить сейчас**, то довольно скоро

Могут вырасти у нас **Мусорные горы**.

Но когда летать начнут в школу на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот **мусора в природе**?.

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше **мусорить сейчас отвыкайте**, дети!

Дети. О **мусоре**, что нельзя загрязнять планету, **бросать корки**, шкурки, палки.

Воспитатель. Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну **мусора** - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько **мусора** скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают **мусорные свалки и полигоны**? Вероятно, скоро нам придется спасаться от **мусора**? *(Вспоминаем про****мусорный город****)*.

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает **мусор**?

Дети. Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки и т. д.

Воспитатель. Правильно, сколько бывает разного **мусора**. Но этот **мусор бывает разного вида**.

- пищевые отходы - это все что попадает в **мусорное ведро с кухни**;

-твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль….

- после строительства или ремонта образуется строительный **мусор - это плитка**, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много **мусора**. Ежедневно мы выбрасываем **консервные банки**, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от **мусора**? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Дети. В **мусорное ведро**.

Воспитатель. Затем **мусор попадает в мусорный контейнер**. А куда вывозят контейнеры с **мусором**?

Дети. На свалку.

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают **мусор не в мусорное ведро или контейнер**, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

Я предлагаю вам немного поиграть. Посмотрите, как красиво и чисто в нашей **группе**. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги, обрезки от нашей аппликации. Посмотрите, что стало с **группой**? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку. И что стало?

Дети: грязно, некрасиво

Воспитатель: Давайте наведём чистоту и соберём весь **мусор в мусорную корзину**. Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!

Воспитатель: Да, ежедневно в городе образуется огромное количество **мусора**, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление **мусора**. **Мусор** выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят **мусорные баки**. Если машины ежедневно вывозят **мусор** – запаха там почти нет, если же **мусор** не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивая куча, неприятный запах.

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса…

Кроме свалок, существуют **мусоросжигательные заводы**, но при сжигании **мусора образуются вредные**, опасные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают **мусороперерабатывающие заводы**, где после специальной переработки **мусора**, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с **мусором**: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на **мусороперерабатывающий завод**? Почему?

Дети: На завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

Воспитатель: Да, действительно, на специальных заводах бытовой **мусор перерабатывается**, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

Дети: Лес, вода, земля

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем **выбросить мусор**, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в некоторых городах нашей страны.

Давайте посмотрим мультфильм *«Это совсем не про это»*.

Воспитатель: Давайте и мы поучимся сортировать **мусор по материалу**.

Дидактическая игра *«Сортируем****мусор правильно****»*.

Воспитатель: Вот какие молодцы! Все справились с заданием и правильно разложили **мусор по корзинам**.

Воспитатель: Когда мы покупаем в магазине какие-то вещи или продукты, то, как правило, они во что-то упакованы *(коробки, пакеты, бумагу и т. д.)*.

Показ глобуса.

Воспитатель: Посмотрите, какая большая наша планета, сколько стран. Природа таит в себе много тайн, славиться своей уникальной красотой и в наших с вами руках сохранить ее. Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. А как?

Дети: Не **мусорить**, не делать много свалок, соблюдать правила, очищать природу.

